## DEOM2-19


$\begin{array}{ll}\text { தேர்வு } & : \text { MAIN WRITTEN EXAMINATION } \\ \text { Examination } & : \text { FOR THE POST OF DISTRICT } \\ \text { EDUCATIONAL OFFICER }\end{array}$
$\begin{array}{lll}\text { பாடம் } & : & \text { GENERAL STUDIES } \\ \text { Subject } & : & \text { [PAPER - II ] } \\ & \text { [DESCRIPTIVE TYPE] }\end{array}$
தேர்வு நாள் :
Date of Examination :
28.07.2019
 EDUCATIONAL OFFICER

பாடம்
GENERAL STUDIES
Subject
[PAPER - II ]
[DESCRIPTIVE TYPE]
தேர்வு நாாள்
Date of Examination: $\quad 28.07 .2019$
Register No. :

Signature of the candidate with date.

## Certificate

I have issued this booklet to this candidate after verifying his / her Register No., Photo and Signature in the hall ticket.

Signature of the Invigilator with date.

## Certificate

(To be signed after the completion of the exam.)

I have struck out all the unanswered blank spaces in the question-cum-answer booklet by using pen of the same colour ink which I have used for writings the answers.

Signature of the candidate with date.

# பொது அறிவு <br> GENERAL STUDIES 

# தாா் - II <br> PAPER - II 

கால அளவு : மூன்று மணி நேரம்
மொத்த மதிப்பெண்கள் : 300
Duration : 3 Hours
Total Marks : 300
(இவ்வினா-விடைத்தாள் தொகுப்ப 92 பக்கங்களைக் கொண்ால்ள்து)
(This question-cum answer booklet consists of 92 pages)
அறிவுறைகள்/Instructions
(தீழ்க்கண்ட அறிவுறைகளை விண்ணப்பதாரர்கள் தவறாமல் பிள்பற்ற வேண்டிம்) (Candidates shall comply with the following instructions)

1. விண்ணப்பதாரர்கள், இவ்வினா-விடைத்தாள் தொகூப்பு மொத்தம் 92 பக்கங்களளக் கொண்டுள்ளது என்பதை முதலில் உறுதி செய்து கொள்ள வேண்டும், இத்ததாகுப்பில் ஏதேனும் குறறபாடிருப்பன், உடனடியாக வேறு தொகுப்பை தேர்வுக் கண்காாணிப்பாளாரிடம் கோரிப் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டிம்.
Candidates shall first ensure that this question-cum-answer booklet contains 92 pages. In case if any defect is found in this booklet, they can request for replacement from the invigilator immediately.
2. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் தனித்தனியாக விடை எழுதுவதற்கென இடம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. விண்ணப்பதாரர்கள் ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் விடையளிக்க ஓதுக்கப்பட்ட இடத்தில் மட்டுமே விடையளிக்க வேண்டும். விடையளிக்க ஒதுக்கப்பட்ட இடத்திற்கு வெளியே எதையும் எழுதக்கூடாது.
Space has been provided to write the answer for each question. Candidates have to answer the questions only in the space provided for that question. They should not write anything outside the space provided.
3. விண்ணப்பதாரர்கள் வினாத்தாளின் ஒவ்வொரு பிாிவிலும் அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ள எண்ணிக்கையிலான வினாக்களுக்கு மட்டிமே விடையளிக்க வேண்டிம். அதற்கு மிகையான எண்ணிக்கையிலான வினாக்களுக்கு வியையளித்தால், ஒவ்வொரு பிரிலின் முடிவிலும் மிகையான எண்ணிக்ணையில் விடையளிக்கப்பட்டவை கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளப்பட மாட்டாது.
Candidates should answer as many number of questions as instructed in the question paper in each section. If more than the required number of questions are answered, the answers written at the end of each section will not be taken into account.
4. இவ்வினா-விடைத் தொகுப்பில் வினாக்கள் தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவங்களில் உள்ளன (அலகு - II ஐத் தலிர) அனைத்து இனங்களிலும் ஆங்கில வடிவில் தரப்பட்டுள்ள குறிப்புகளே முடிவானவை.
In this question-cum-answer booklet, questions are in Tamil and English versions (Except unit - II). In all matters, English version is final.
5. விண்ணப்பதாரரர்கள் இந்த வினா-லிடைத் தொகுப்பிலிருந்து எந்தத் தாளளயும் கிழித்துவிடக் கூடாது. Candidates should not tear off any leaves from this question-cum-answer booklet.
6. இத்தேர்வை பொறுத்தவரை, அழகாக எழுதுவதற்காகவும், பிழையில்லாமல் எழுதுவதற்காகவும் தனியாக மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கப்படவில்லை.

There is no reservation of marks for neatness of writing and correctness of spelling in respect of this examination.
7. விண்ணப்பதாரர்கள் கடித வடிவிலான வினாக்களுக்கு விடையளிக்கும் பொழுது த்ங்களது பெயரையோ, பதிவெண்ணையோ எழுதக்கூடாது. தங்களது பெயாில் ணையயாப்பமிடவும் அனுமதியில்லை. அவ்வாறான வினாக்களுக்கு பதிலளிக்கும்பொழுது வினாக்களில் குறிப்பிமப்பட்டுள்ள பெயர் மற்றும் முகவாியையே பயன்படுத்தவேண்டிம்.

வினாக்களில் பெயா், முகவாி ஆகியவை குறிப்பிடப்படவில்லையெனில், 'அனுப்புநர்', ‘பெறுநர்’ முகவரிகளில் அ ஆ இ அல்லது எக்ஸ் ஓய் இசட் அல்லது எக்ஸ் எக்ஸ் எக்ஸ் போன்ற பொதுப் பெயர்களை மட்டுமே எழுதவேண்டும்.
Candidates should not write their name, register number while answering letter type questions. Putting signature in their name is also not permitted. To answer such questions, the name \& address given in the questions alone should be used.

If no name is given in the questions, they should write the general names like ABC or XYZ or XXX in 'From' and 'To' addresses.

$$
\begin{gathered}
\text { அலகு - I } \\
\text { UNIT - I } \\
\text { பிாிவு — அ }
\end{gathered}
$$

## SECTION - A

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விணிடயளிக்கவும்.
Note:
Answer not exceeding 150 words each.
ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள்.

Each question carries ten marks.
iii) கொடுக்கப்பட்டிள்ள ஐந்து வினாக்களில் எஹவயேனும் நான்கு வினாக்களூக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.
Answer any four questions out of five questions.
$(4 \times 10=40)$



DEOM2-19



DEOM2-19



DEOM2-19



DEOM2-19
பாாிவு — ஆ

## SECTION - B

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடடயளிக்கவும்.
Note :
Answer not exceeding 250 words each.
ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதிளைந்து மதிப்பெண்கள். Each question carries fifteen marks.
iii) கொடுக்கப்பட்டிள்ள நான்கு வினாக்களில் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.
Answer any three questions out of four questions.



DEOM2-19









DEOM2-19


பிரிவு — இ

## SECTION - C

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விமையளிக்கவும்.
Note : Answer not exceeding 150 words each.
ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள்.

Each question carries ten marks.
iii) கொடுக்கப்பட்டிள்ள நான்கு வினாக்களில் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.
Answer any three questions out of four questions.






DEOM2-19


பிாிவு — ஈ

## SECTION - D

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.
Note :
Answer not exceeding 250 words each.
ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதிளைந்து மதிப்பெண்கள். Each question carries fifteen marks.
iii) கொடுக்கப்பட்டிள்ள மூன்று வினாக்களில் எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer any two questions out of three questions.



DEOM2-19





DEOM2-19



$$
\begin{aligned}
& \text { அலகு - II } \\
& \text { UNIT - II }
\end{aligned}
$$

Answer EITHER Tamil questions (Section A and B) OR
English questions (Section C and D)
தமிழ் வினாக்களுக்கோ (பிாிவு - அ மற்றும் ஆ)
(அல்லது)
ஆங்கில வினாக்களுக்தோ (பிாிவு - இ மற்றும் ஈ) விடையளிக்கவும்.
பாிிவு — அ
SECTION - A
(தமிழில் மட்டும் விடையளிக்கவும்)
குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்கஞுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.
Note: ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிபபபண்கள்.
iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஐந்து வினாக்களில் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

$$
(4 \times 10=40)
$$




DEOM2-19



DEOM2-19



DEOM2-19



DEOM2-19

பிாிவு — ஆ
SECTION - B
(தமிழில் மட்டும் விடையளிக்கவும்)
குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.
Note: ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்.
iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள மூன்று வினாக்களில் எவையேனும இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

$$
(2 \times 15=30)
$$




DEOM2-19



DEOM2-19





பிாிவு — இ
SECTION - C

## (Should be answered only in English)

குறிப்பு: i) Answer not exceeding 150 words each.
Note: ii) Each question carries ten marks.
iii) Answer any four questions out of five questions.

| Q.No. <br> 25 | Make a precis of the following paragraph : <br> The theory of the DNA code leads to important expectations regarding the feasibility <br> of technological control over inheritance. If the nucleotide sequence of DNA were <br> indeed a self - sufficient source of the inherited specificity of living things, then it <br> might be possible in the not too distant future, to synthesize artificial DNA <br> molecules, which on being introduced into living organisms would artificially <br> establish new inheritable characteristics quite outside the range of those normally <br> observed. <br> The "Bootstrap Universe" theory suggests that the unique properties of the atomic <br> nucleus are inherently associated with its complexity, and are not accountable by <br> the observed properties of fragments isolated from disrupted nuclei. <br> It may be suggested that if biology is to be guided by the insights into the properties <br> of matter that are afforded by modern physical theory, the role of DNA in the living <br> cell must be viewed as subsumed under the complex properties of the system - the <br> living cell - of which functional DNA is a part. <br> The theory of the DNA code is epitomized by the statement "DNA is the secret of <br> life" an aphorism which appears increasingly to guide the course of current <br> biological investigations. The view point developed here suggests that biology might <br> be more wisely guided by the aphorism "Life is the secret of DNA". |
| :---: | :--- |
| வைை / ANSWER |  |



DEOM2-19

|  |  |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
|  | - |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| $\begin{gathered} \text { Q.No } \\ 26 \end{gathered}$ | Make a precis of the following paragraph : <br> The Great War of 1914 which lasted for nearly 1,565 days had far - reaching consequences. It was different from the wars that preceded it. In all previous conflicts between states, the armies of the belligerents fought and engaged themselves in the unproductive activity of organized destruction. But the first world war was the first war of its kind in which all the resources of the countries involved were mobilized. It was not merely a clash of contending armies, it was "Total War". Judging from its results the price of the war was also staggering. Nearly four crore fourteen lakhs thirty five thousand people - civil and military -died in the war according to an estimate taken in 1931 by Inter - Parliamentary Union of Enquiry. In the words of Langsam, "More than twice as many were killed in battle during the first World war as in all the major wars from 1790 to 1913 together including the Napoleonic Wars, the Crimean War, the Danish War of 1864, the Austro - Prussian War, the American War between States, the Franco - Prussian War, the Boer War, the Russo - Japanese War, and the Balkan Wars. Equally damaging were the monetary cost of the battles and the loss in property. According to a rough calculation the cost of the war in terms of money for all the belligerents was 186 million dollars. The war resulted in the economic exhaustion of Europe. |
| விடை / ANSWER |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



| Q.No. <br> 27 | Read the following passage carefully and answer the questions given below : <br> UNCRC is the United Nation Conventions on the Rights of the Child. It was founded <br> in 1989. Broadly the historical significance of the UNCRC is three fold. First, it <br> marked the culmination of over a decade - long protracted struggle to improve the <br> lives of children. Second, the international community simply, recognized children as <br> subjects rather than objects of international law. Third, the convention was to change <br> the traditional interest between the State, Adults and Children. Crucially, the <br> convention removed children's invisibility and silence on both the national and <br> international stages. <br> Comprehension Questions : <br> 1. The author talks about a ten year struggle. What is it? <br> 2. <br> What did the international community recognize children as? <br> 3. What is the third historical significance of UNCRC? <br> 4. <br> What is it that the convention strove to remove? <br> 5. What is UNCRC? |
| :--- | :--- |
| விடை / ANSWER |  |



DEOM2-19
60

| Q.No. <br> 28 | Read the following passage carefully and answer the questions given below : <br> Over the years, the tribals have suffered since 1947, mostly due to the <br> modernization of India. Until then, happy in the care of forests and forest life, their <br> innocence and simple living faced the iron hand of the Government of India who <br> started developmental projects in tribal areas. It created a sense of deprivation <br> among the tribals who had to be displaced. The Land Acquisition Act has nothing to <br> say on rehabilitation of the displaced persons or on a satisfactory relocation. They <br> were just ousted from their habitats. Later a comprehensive National Policy was <br> considered by the Government of India for Tribal Welfare. <br> Comprehension Questions : <br> Answer all the questions in complete sentences. <br> 1. <br> Since when have the tribals suffered? <br> 2. <br> Why did they suffer? <br> 3. <br> 4. <br> How did the tribals live earlier? <br> How did the developmental projects affect the tribals? <br> What measure did the Government of India take? |
| :--- | :--- |
| வைை / ANSWER |  |



| Q.No. <br> 29 | Read the following passage carefully and answer the questions given below : <br> Education is the recurrent request of Indian Women. One village women said "we <br> want to read and write like you". Most of the teachers in rural schools echo the same <br> thought with the same passion - to educate girls as much as the boys are educated. <br> Today, once a person gets basic education it is very easy to browse the net, google <br> and look for more information. One doesn't need a teacher or a library. Information <br> boom and knowledge boom is of such extent that one only needs to make up one's <br> mind and self empowerment is right around the corner. It is now is the hands of the <br> women to make the best use of their opportunities. Their fundamental requirement <br> however is to obtain basic education. <br> Comprehension Questions : <br> (All questions should be answered in full sentences) <br> 1. What is the recurrent request of the Indian Women? <br> 2. <br> What is the plea of the teachers? <br> Where can we find information? <br> 4. <br> What is the result of information boom? <br> In what way is technology useful for women? |
| :--- | :--- |
| விடை / ANSWER |  |



பிாிவு — ஈ

SECTION - D
(Should be answered only in English)
குறிப்பு: i) Answer not exceeding 250 words each.
Note: ii) Each question carries fifteen marks.
iii) Answer any two questions out of three questions.



DEOM2-19





DEOM2-19



$$
\begin{gathered}
\text { அலகு - III } \\
\text { UNIT - III } \\
\text { பாிவு - அ } \\
\text { SECTION - A }
\end{gathered}
$$

குறிப்பு: i) ஓவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

## Note : Answer not exceeding 150 words each.

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள். Each question carries ten marks.
iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஐந்து வினாக்களில் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.
Answer any four questions out of five questions.
$(4 \times 10=40)$



DEOM2-19






பாாிவு — ஆ

## SECTION - B

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடடயளிக்கவும்.
Note :
Answer not exceeding 250 words each.
ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதிளைந்து மதிப்பெண்கள்.

Each question carries fifteen marks.
iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு வினாக்களில் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.
Answer any three questions out of four questions.
$(3 \times 15=45)$

| Q.No. <br> 38 | தமிழக அரசு ‘நெகிழி மாசற்ற தமிழ்நாடு’ என்ற தனது இலக்கிறை அடைய தமிழக மக்களின் <br> பங்களிபுபு என்னவாக இருக்க வேண்டும்? <br> What should be the contribution of people to the State Government's goal of <br> achieving plastic pollution free Tamilnadu? |
| :--- | :--- | :--- |
| விடை / ANSWER |  |







DEOM2-19



DEOM2-19



DEOM2-19



