

DEPARTMENTAL EXAMINATIONS (COMPUTER BASED TEST)

Name of the

Test:

Departmental Test for Evaluation and Applied Research Department (Without Books)	070
--	-----

Maximum Time: One Hour

Maximum Marks: 40

IMPORTANT INSTRUCTIONS

OBJECTIVE TYPE

கொள்குறி வகை வினாத்தாள்

Read the following instructions carefully before beginning to answer the questions.

வினாக்களுக்கு விடையளிக்கத் தொடங்கும் முன்பு கீழ்க்கண்ட அறிவுரைகளைக் கவனமாகப் படிக்கவும்.

1. This computer based Test contains 40 number of questions in objective Type.
இந்தக் கணினி வழித் தேர்வானது, 40 கொள்குறி வகையிலான வினாக்களைக் கொண்டது.
 2. Answer all questions. Each question carries one mark
அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும் ஒவ்வொரு வினாவும் ஒரு மதிப்பெண் உடையது.
 - 3 In case of doubt, English version is the Final.
வினாக்களில் சந்தேகம் இருப்பின் ஆங்கில வடிவில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வினாக்களே இறுதியானது.
 4. Words of masculine gender in these questions shall, where the context so require, be taken to include feminine gender.
இந்த வினாக்களில் இடம் பெற்றுள்ள ஆண் பாலினத்தவரின் வார்த்தைகளில் தேவைப்படின், சூழலுக்கேற்ப பெண் பாலினத்தவரின் வார்த்தைகளும் அடங்கும்.
 5. Before answering the questions in CBT, candidates should read the following instructions displayed in the monitor:
விண்ணப்பதாரர்கள் கணினி வழித் தேர்விற்கு விடையளிக்கத் தொடங்கும் முன் கணினியின் திரையில் தோன்றும் அறிவுரைகளை கவனமாகப் படிக்கவும்.
- a)** One question will be displayed on the screen at a time.
ஓரே நேரத்தில் ஒரு வினா மட்டுமே கணினித் திரையில் தோன்றும்.
- b)** Time available for you to complete the examination will be displayed through a countdown timer in the top right-hand corner of the screen. It will display the remaining time as **Time Left**. At the beginning of exam, timer will show

5. The Planning Commission of India defined poverty on the basis of இந்தியத் திட்டக்குழு 'ஏழ்மையை' இதன் அடிப்படையில் வரையறுத்துள்ளது.

 - (A) Income
வருமானம்
 - (B) Consumption
நுகர்வு
 - (C) Calorie intake of food
உணவுப் பொருள் மூலம்பெறும் கலோரி
 - (D) Employment
வேலைவாய்ப்பு

6. There was plan holiday in India from இந்தியாவில் திட்ட விடுமுறை அளிக்கப்பட்ட காலகட்டம்

 - (A) 1966 – 69
 - (B) 1961 – 63
 - (C) 1980 – 84
 - (D) 2002 – 2004

7. The difference between NNP and NDP is நிகர நாட்டு உற்பத்திக்கும் (NNP) நிகர உள்நாட்டு உற்பத்திக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடானது

 - (A) Depreciation
தேய்மானம்
 - (B) Current transfers from rest of the world
உலகின் பிற பகுதிகளிலிருந்து நடப்பு மாற்றம்
 - (C) Indirect tax
மறைமுக வரி
 - (D) Net factor income from abroad
வெளிநாடுகளிலிருந்து வரும் நிகரக்காரணி வருவாய்

8. Median can be located graphically with the help of இடைநிலை அளவை பின்வரும் வரைபடத்தின் மூலம் கணக்கிட முடியும்.

 - (A) Histogram
பரவல் செவ்வகப் படம்
 - (B) ogives
ஓகைவு
 - (C) bar diagram
பட்டை விளக்கப்படம்
 - (D) scatter diagram
சிதறல் விளக்கப்படம்

9. If $\text{cov}(x, y) = 0$ then

$\text{cov}(x, y) = 0$ எனில்

- (A) x and y are correlated
 x மற்றும் y க்கு இடையே ஒட்டுறவு உள்ளது
- (B) x is independent of y
 x சுதந்திரமாக y யிடம் இருக்கும்
- (C) x and y are not linearly related
 x, y நேர் கோட்டுத் தொடர்புடையது இல்லை
- (D) x and y are linearly related
 x, y நேர் கோட்டுத் தொடர்புடையது

10. Utility is a

பயன்பாடு என்பது

- (A) Social concept
சமூக கருத்து
- (B) Incremental satisfaction
அதிகரிக்கும் திருப்தி
- (C) Political concept
அரசின் கருத்து
- (D) Scientific concept
அறிவியல் கருத்து

11. Among the following given Economist, Canons of Taxation are related to whom?

கீழ்க்கண்ட பொருளாதார வல்லுநர்கள் _____ வரி விதிப்பின் விதிகள், இலக்கணம் தந்துள்ளார்.

- (A) Adam smith
ஆடம் ஸ்மித்
- (B) Dalton
டால்டன்
- (C) Finlay Shiraz
பின்லை சிராஸ்
- (D) Seligman
செலிக்மேன்

12. The Balanced budget means
சமச்சீர் நிதி நிலை அறிக்கை

- (A) Revenue > Expenditure
வருவாய் > செலவு
- (B) Revenue < Expenditure
வருவாய் < செலவு
- (C) Only Revenue and no Expenditure
வருவாய் மற்றும் செலவு இல்லை
- (D) Revenue and expenditure are equal
வருவாயும் செலவும் சமமாக இருக்கும்

13. Historical School in Economics were more prevalent in
பொருளாதாரத்தில் வரலாற்றுப் பள்ளி அதிகமாக இருப்பது

- (A) U.S.A
அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள்
- (B) Britain
பிரிட்டன்
- (C) Russia
ரஷ்யா
- (D) Germany
ஜெர்மனி

14. Scientific Socialism propounded by
அறிவியல் சமதர்மம் இவரால் முன்மொழியப்பட்டது

- (A) Dalton
டால்டன்
- (B) Karl Marx
காரல் மார்க்ஸ்
- (C) Finlay Shiraz
பின்லே சிராஸ்
- (D) Seligman
செலிக்மேன்

15. Death rate is
இறப்பு வீதம்

- (A) No. of deaths per 1000
1000 பேருக்கு இறப்பவர் எத்தனை
- (B) No. of deaths per 10000
10000 பேருக்கு இறப்பவர் எத்தனை
- (C) No. of deaths per 100
100 பேருக்கு இறப்பவர் எத்தனை
- (D) No. of deaths per 100000
100000 பேருக்கு இறப்பவர் எத்தனை

16. National Population Policy formulated in the year
தேசிய மக்கள் தொகைக் கொள்கை இந்த ஆண்டில் அமைக்கப்பட்டது
(A) 1991 (B) 2001
 (C) 2000 (D) 2003

17. Employment assurance scheme introduced in the year
வேலை வாய்ப்பு உறுதித் திட்டம் இந்த ஆண்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது
(A) 1995 (B) 1993
(C) 1997 (D) 1996

18. Jawahar gram samridhi yojana
ஜவகர் கிராமப்புற வேலை வாய்ப்புத் திட்டம்
(A) 1995 (B) 1993
 (C) 1999 (D) 1996

19. What is the important objective of Fifth Five Year Plan?
ஐந்தாம் ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் முக்கிய குறிக்கோள் யாவை?
(A) Rapid industrialization
விரைவான தொழில் மயமாதல்
(B) Laissez Faire Policy
தலையிடாக் கொள்கை
(C) Equity and Social Justice
சமத்துவம் மற்றும் சமூக நீதி
 (D) Garibi Hatao (Removal of poverty)
வறுமையை ஒழிப்போம்

20. New Agricultural price policy was announced in the year
இந்த ஆண்டில் புதிய வேளாண்மை விளைபொருள் விலைக் கொள்கை அறிவிக்கப்பட்டது
(A) 1983 (B) 1986
(C) 1984 (D) 1987

21. Which of the following is called as an important agro-based industry?
கீழ்க்காணப்பனவற்றுள் மிக முக்கியமான வேளாண்மையை அடிப்படையாகக் கொண்ட தொழில்?
- (A) Steel
இரும்பு எஃகு
(C) Sugar
சர்க்கரை
- (B) Cement
சிமெண்ட்
(D) Jute
சணல்
22. Credit Reserve Ratio in India in 2023
இந்தியாவில் ரொக்க இருப்பு வீதம் (C.R.R.) 2023-ல்
- (A) 5.5% percent of total deposits
மொத்த வைப்புத் தொகையில் 5.5%
(B) 4.5% percent of total deposits
மொத்த வைப்புத் தொகையில் 4.5%
(C) 7% percent of total deposits
மொத்த வைப்புத் தொகையில் 7%
(D) 6% percent of total deposits
மொத்த வைப்புத் தொகையில் 6%
23. Uruguay Round spanning from
உருகுவே சுற்று எந்த இடைவெளியில் நடைபெற்றது
- (A) 1986-1993
(C) 1990-1993
- (B) 1989-1996
(D) 1996-1999
24. First Nobel Prize for Economics was awarded
என்பவருக்கு பொருளாதாரத்திற்காக முதல் நோபல் பரிசு வழங்கப்பட்டது
- (A) Dalton
டால்டன்
(C) Tinbergen and Frisch
டிம்பர்கள் மற்றும் ஃப்ரிச்
- (B) Marshall
மார்ஷல்
(D) Karl Marx
காரல் மார்க்ஸ்

25. Opportunity cost is nothing but
வாய்ப்புச் செலவு என்பது வேறு ஒன்றும் இல்லை
- (A) Maximum benefit
அதிகபட்ச நன்மை
- (B)** Next alternative forgone
அடுத்த சிறந்த மாறுபட்ட பண்டத்தை கொடுத்தல்
- (C) Laissez faire economy
தலையிடாக கொள்கைப் பொருளாதாரம்
- (D) Supply, demand and price
அளிப்பு, தேவை மற்றும் விலை
26. Population increases in a _____ ratio, as explained by Robert Malthus.
மக்கள் தொகை இவ்விதத்தில் அதிகரிக்கிறது என்று ராபர்ட் மால்தஸ் கூறியது.
- (A) Proportionate
விகிதாச்சார விதத்தில்
- (B)** Geometric
வடிவியல்
- (C) Arithmetic
கூட்டு விதத்தில்
- (D) Progressive
வளர்ச்சி விதத்தில்
27. T.R. Malthus published his book "Essay on the Principles of Population" in
டி.ஆர். மால்தஸ் 'மக்கள் தொகைக் கோட்பாடுகள்' என்ற புத்தகத்தை வெளியிட்ட ஆண்டு ?
- (A) 1896
- (B)** 1776
- (C) 1857
- (D)** 1798
28. GNP – Depreciation =
மொத்த நாட்டு உற்பத்தி (GNP) – தேய்மானம்
- (A)** NNP
(NNP) நிகர நாட்டு உற்பத்தி
- (B) Personal income–personal taxes
தனி வருமானம் – தனிவரி
- (C) X–M
X–M
- (D) Foreign trade excluded
அயல்நாட்டு மனித வாணிபம் நீக்கப்பட்டது

29. The ninth Plan did not include in it a objectives
 ஒன்பதாவது திட்ட நோக்கத்தில் சேர்க்கப்படாதது
- (A) Quality of life of citizens
 குடிமக்களின் வாழ்க்கைத்தரம்
- (B) Generation of productive employment
 உற்பத்தி வாய்ப்புக்களை பெருக்குதல்
- (C) Regional balance as areas of special importance for State intervention
 வட்டாரச் சமநிலை ஆகியவற்றில் அரசானது தலையிடுவதற்கான சிறப்பு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட்டது
- (D) Universal access to Primary education by 2007
 2007 ஆம் ஆண்டுக்குள் தொடக்கக் கல்விக்கான உலகளாவிய அனுகல்
30. Perspective Plan covers a period of
 தொலைநோக்கு திட்டத்திற்கான கால அளவு
- (A) 5 years
 5 ஆண்டுகள்
- (B) 10 years
 10 ஆண்டுகள்
- (C) 20 to 25 years
 20 முதல் 25 ஆண்டுகள்
- (D) 15 years
 15 ஆண்டுகள்
31. The Mecantilists gave utmost importance to
 வணிகவாதிகள் அதிக முக்கியத்துவம் கொடுத்தது
- (A) Agriculture
 வேளாண்மை
- (B) Manufacturing industry
 உற்பத்தித் தொழில்
- (C) Increasing Export
 ஏற்றுமதியை அதிகரிக்க
- (D) Imports
 இறக்குமதி
32. According 2001 Census, the population of India was
 2001 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு படி இந்தியாவின் மக்கள் தொகை
- (A) 236 million
 236 மில்லியன்
- (B) 890 million
 890 மில்லியன்
- (C) 1000 million
 1000 மில்லியன்
- (D) 1027 million
 1027 மில்லியன்

33. All poverty alleviation programmes implemented so far have less or no effect due to இந்நாள் வரை அமுல்படுத்தப்பட்ட அனைத்து வறுமை ஒழிப்புத் திட்டங்களும் பயனின்றி போனதற்கு காரணம்
- (A) Unemployment
வேலையின்மை
- ~~(C)~~ Inequality
ஏற்றத்தாழ்வு
- (B) Joint family system
கூட்டுக் குடும்ப முறை
- (D) Corruption
லஞ்சம்
34. The first Five Year Plan of India was launched in இந்தியாவில் முதலாம் ஐந்தாண்டுத் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு
- (A) 1947
- ~~(B)~~ 1951
- (C) 1956
- (D) 1961
35. A coin is tossed 6 times. Find the number of points in the sample space. ஒரு நாணயம் 6 முறை சுண்டப்படுகிறது எனில் கூறுவெளியில் உள்ள மொத்த புள்ளிகள்.
- (A) 12
- (B) 16
- (C) 32
- ~~(D)~~ 64
36. Simple random sample can be drawn with the help of சாதாரண சமவாய்ப்பு மாதிரிக் கணிப்பிற்குத் தேவையானது
- (A) Slip method
துண்டு சீட்டு முறை
- (C) Calculator
கணிப்பான்
- (B) Random number table
ராண்டம் எண் பட்டியல்
- ~~(D)~~ All the above
மேற்கூறிய எல்லாம்
37. Total area under the normal probability curve is இயலநிலை நிகழ்தகவு வளைகோட்டின் கீழ் அமையும் மொத்த பரப்பு
- (A) less than one
ஒன்றை விட சிறியது
- (C) greater than one
ஒன்றை விட பெரியது
- ~~(B)~~ unity
ஒன்று
- (D) zero
பூச்சியம்
38. Histogram is useful to determine graphically the value of பரவல் செவ்வகபடம் என்ற வரைபடத்தின் மூலம் இதன் மதிப்பை கணக்கிடலாம்.
- (A) mean
சராசரி
- ~~(C)~~ mode
முகடு
- (B) median
இடைநிலை
- (D) all the above
மேற்கூறிய அனைத்தும்

39. In case of positive skewed distribution, the extreme values lie in the நேரிடை கோட்ட பரவலில், விளிம்பு மதிப்புகள் அமைந்திருப்பது

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| (A) Left tail
இடதுபுறம் | (B) right tail
வலதுபுறம் |
| (C) Middle
நடுவில் | (D) any where
எந்த இடத்திலும் |

40. Planning in India is
இந்தியாவில் திட்டமிடுதல் என்பது

- | | |
|---|---|
| (A) Centralized planning
மையத் திட்டம் | (B) Democratic planning
மக்களாட்சி திட்டம் |
| (C) Partial planning
பகுதி சார்ந்த திட்டம் | (D) Indicative planning
சுட்டிக் காட்டுதல் திட்டம் |
-

T.C-070

028/DD/23

Register Number								
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

DEPARTMENTAL EXAMINATIONS
DEPARTMENTAL TEST FOR EVALUATION AND APPLIED RESEARCH
DEPARTMENT
(Without Books)

Maximum Time : 1.30 hours

Maximum Marks : 60

IMPORTANT INSTRUCTIONS

DESCRIPTIVE TYPE

விரிவான விடையளிக்கும் வகை வினாத்தாள்

Read the following instructions carefully before beginning to answer the questions.
வினாக்களுக்கு விடையளிக்க தொடங்கும் முன்பு கீழ்க்கண்ட அறிவுரைகளை கவனமாக படிக்கவும்.

1. Answers in excess of the prescribed number of questions appearing at the end of the answer book will not be valued.
விடைகளை குறிப்பிட்டுள்ள எண்ணிக்கைக்கு அதிகமாக எழுதியிருப்பின், விடைத்தாளின் இறுதியில் உள்ள அதிக எண்ணிக்கையிலான விடைகள் மதிப்பீடு செய்யப்படாது.
2. In case of doubt, English version is the final.
வினாக்களில் சந்தேகமிருப்பின் ஆங்கில வடிவில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வினாக்களே இறுதியானது.

Part - I

Out of Ten questions answer EIGHT questions :

(8 × 3 = 24)

பத்து கேள்விகளில் எட்டு கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும் :

1. Write a note on National Population Policy 2000?
தேசிய மக்கள் தொகைக் கொள்கை – 2000ஐ பற்றி எழுதுக.
2. What is a pay-off matrix?
அளித்தல் அணி என்றால் என்ன?
3. What is discrete probability distribution?
தனித்த பரவல் சார்பு என்றால் என்ன?
4. Distinguish between real wages and money wages.
உண்மைக் கலைக்கும், பணக்கலைக்கும் உள்ள வேறுபாடு யாது?
5. Define national income.
நாட்டு வருமானம் என்பதை வரையறைக்கவும்.

[Turn over

6. Write a note on take-off stage.
பொருளாதார மேலெழு நிலை (Take Off) என்றால் என்ன?
7. What are the factors determining population growth?
மக்கள் தொகை வளர்ச்சியை நிர்ணயிக்கும் காரணிகள் எவை?
8. What is a rolling plan?
'சுழற்சி திட்டம்' என்றால் என்ன?
9. What is an Human Development Index (HDI)
மனித மேம்பாடு குறியீடு என்றால் என்ன?
10. What are the forms of capital?
மூலதனத்தின் வடிவங்கள் யாவை?

Part - II

Out of Five questions answer THREE questions :

(3 × 5 = 15)

ஐந்து கேள்விகளில் மூன்று கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும் :

1. Write about the disinvestment of public enterprises.
பொது நிறுவனங்களின் பங்கு விலக்கலைப் பற்றி குறிப்பெழுதுக.
2. What are the functions of entrepreneur?
தொழில் முனைவோரின் பணிகள் யாவை?
3. Describe the evolution of money.
பணம் வளர்ந்த விதத்தை விவரி.
4. Explain the features of perfect competition.
நிறைவுப் போட்டியின் இயல்புகளை விளக்கவும்.
5. Explain the need for economic planning.
பொருளாதார திட்டமிடுதலின் அவசியத்தை விவரி.

Part - III

Out of Five questions answer THREE questions :

(3 × 7 = 21)

ஐந்து கேள்விகளில் மூன்று கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும் :

1. What is meant by consumer price index number? What are its uses?
நுகர்வோர் விலைக் குறியீட்டெண் என்றால் என்ன? அவற்றின் பயன்கள்?
2. Examine the functions of central bank.
மைய வங்கியின் பணிகளை விளக்கியுரைக்கவும்.
3. What are the basic characteristics of underdeveloped countries?
பின்தங்கிய நாடுகளின் சிறப்பியல்புகள் யாவை?

4. Please prepare a methodology to evaluate the Evaluation Study on "Impact and outcome of career guidance programme conducted by the department of Employment and Training to inmates of the school and college hostels for the year 2018-19 and 2019-20". The required secondary data is as given below.

Table No. 1.1 Physical and Financial achievement

SI. No.	Year	No. of 10 th students	No. of 12 th students	Total school students	No. of college students
1	2018-19	10,306	10,948	21,254	18,237
2	2019-20	10,214	10,418	20,632	19,042
	Total	20,520	21,366	41,886	37,279

Table No. 1.1 Physical and Financial achievement

Total No. of students	No. of classes – school	No. of classes – college	Total No. of classes	Expenditure (in Rs.)
39,491	87	76	163	7,98,700
39,674	92	79	171	8,37,900
Total	79,165	155	334	16,36,600

Source: District Backward Classes and Minorities Welfare Offices, compiled by DEAR.

2018-19 மற்றும் 2019-20 ஆம் ஆண்டிற்கான பள்ளி மற்றும் கல்லூரி விடுதிகளின் மாணவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பயிற்சித் துறையால் நடத்தப்படும் வேலை வாய்ப்பு வழிகாட்டுதல் திட்டத்தின் தாக்கம் மற்றும் விளைவு பற்றிய மதிப்பீட்டு ஆய்வை மதிப்பிடுவதற்கான வழிமுறையை தயார் செய்யவும்.

அட்டவணை எண்: 1.1 பயனாளிகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் நிதி சாதனை

வரிசை எண்.	ஆண்டு	10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	12 வது மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	மொத்த பள்ளி மாணவர்கள்	கல்லூரி மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
1	2018-19	10,306	10,948	21,254	18,237
2	2019-20	10,214	10,418	20,632	19,042
	மொத்தம்	20,520	21,366	41,886	37,279

அட்டவணை எண்: 1.1 பயனாளிகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் நிதி சாதனை

மொத்த எண்ணிக்கை மாணவர்கள்	வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை - பள்ளி	வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை - கல்லூரி	வகுப்புகளின் மொத்த எண்ணிக்கை	செலவு (ரூ.யில்)
39,491	87	76	163	7,98,700
39,674	92	79	171	8,37,900
மொத்தம்	79,165	179	334	16,36,600

ஆதாரம்: மாவட்ட பிறப்புத்தப்பட்டோர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நல அலுவலகங்கள், ம செ.ஆ. து ஆல் தொகுக்கப்பட்டது.

5. Explain features, merits and demerits of socialism.

சமதர்மத்தின் பண்புகளையும், சிறப்புகளையும், குறைகளையும் விளக்குக.
